

Het leerdoel: Je benoemt de zinsdelen (redekundig ontleden)

<p>Stap 1: Zoek de persoonsvorm. Zet er een dubbele blauwe lijn onder.</p>	<p>Je vindt de persoonsvorm (pv.) door de zin vragend te maken! <i>De persoonsvorm staat dan vooraan!</i> Heeft Hamid vandaag in de klas aan Emma <i>Let op! Heb je al een vraagzin, verander dan de tijd!</i> <i>Het woord dat verandert is de persoonsvorm!</i></p>
<p>Stap 2: Zet knipstrepen tussen de zinsdelen</p>	<p>Een zinsdeel kan 1 woord zijn, maar ook een groepje woorden. 1. Zet de persoonsvorm tussen knipstrepen → heeft 2. Zet ook andere werkwoorden tussen knipstrepen → gegeven 3. Probeer de volgorde van de zin te veranderen door te beginnen met een ander stukje uit deze zin en dat voor de persoonsvorm te plaatsen, zonder de betekenis te veranderen, bv. In de klas heeft Hamid een cadeautje aan Emma gegeven → In de klas tussen knipstrepen Een cadeautje heeft Hamid in de klas aan Emma gegeven → Een cadeautje tussen knipstrepen Vandaag heeft Hamid in de klas aan Emma een cadeautje gegeven → vandaag tussen knipstrepen Aan Emma heeft Hamid vandaag in de klas een cadeautje gegeven → Aan Emma tussen knipstrepen Hamid heeft aan Emma vandaag in de klas een cadeautje gegeven → Hamid tussen knipstrepen</p>
<p>Stap 3: Zoek het gezegde. Zet er een dubbele blauwe lijn onder.</p>	<p>Je vindt het gezegde (gez.) door alle werkwoorden op te zoeken Pak de persoonsvorm + alle andere werkwoorden in de zin! Dus → heeft + gegeven Het gezegde is dus: heeft, gegeven</p>
<p>Stap 4: Zoek het onderwerp. Zet er een rode lijn onder.</p>	<p>Je vindt het onderwerp (ond.) door te vragen: <i>wie (of wat) + gezegde?</i> Dus: wie heeft gegeven? Antwoord: Hamid Het onderwerp is dus: Hamid</p>
<p>Stap 5: Zoek het lijdend voorwerp. Zet er een groene lijn onder.</p>	<p>Je vindt het lijdend voorwerp (l.v.) door te vragen: <i>wat (of wie) + gezegde + onderwerp?</i> Dus: wat heeft Hamid gegeven? Antwoord: een cadeautje Het lijdend voorwerp is dus: een cadeautje</p>
<p>Stap 6: Zoek het meewerkend voorwerp. Zet er een oranje lijn onder.</p>	<p>Je vindt het meewerkend voorwerp (m.v.) door te vragen: <i>Aan wie (of voor wie) + gezegde + onderwerp + lijdend voorwerp?</i> Dus: Aan wie heeft Hamid een cadeautje gegeven ? Antwoord: aan Emma Het meewerkend voorwerp is dus: aan Emma</p>

Stap 7:

Zoek de **bepalingen**.

Zet er een paarse lijn onder.

Je vindt de **bepaling van plaats (bep.p.)** door te vragen:
Waar + gezegde + onderwerp ?

Dus: Waar heeft Hamid gegeven ? Antwoord: **in de klas**
De **bepaling van plaats** is dus: **in de klas**

Je vindt de **bepaling van tijd (bep.t.)** door te vragen:
Wanneer + gezegde + onderwerp ?

Dus: Wanneer heeft Hamid gegeven ? Antwoord: **vandaag**
De **bepaling van tijd** is dus: **vandaag**

Voorbeeld:

onderwerp persoonsvorm meewerk.v.w. bepaling van tijd bepaling van plaats lijdend voorwerp gezegde
Hamid | **heeft** | **Emma** | **vandaag** | **in de klas** | **een cadeautje** | **gegeven** |.

Onderwerp persoonsvorm meewerkend.v.w. bepaling van tijd lijdend voorwerp
Koos en Jessica | **brennen** | **hun oma** | **elke dag** | **een bezoekje** |
in het verzorgingstehuis |.
bepaling van plaats